

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
 и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)



УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач

ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

Фридман Р.К.

Р.К. Фридман 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Определение пестицидов в плодоовощной продукции методами газовой и высокоеффективной жидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием.»

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение профессиональных компетенций специалистов в области физико-химических исследований.

Категория слушателей: лица со средним специальным и (или) высшим образованием.

Срок обучения: 24 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, час.			Форма контроля	
		Всего	в том числе			
			Л*	ПЗ**		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Газовая хроматография» (основы и современное состояние метода ГХ, устройство газового хроматографа, детекторы для ГХ и области их применения, отдельные блоки и приставки для ГХ, автоматизация и повышение производительности метода.)	2	2			
2	Практическое занятие онлайн (запуск видеоролика(ов) с комментариями лектора и ответами на вопросы. Практика выполнения ГХ-ПИД, ГХ-ЭЗД. Основные этапы и элементы пробоподготовки анализа подготовленных проб пестицидов плодоовощной продукции. Особенности ГХ исследования плодоовощной продукции. Пределы обнаружения и другие метрологические характеристики метода.)			2		
3	«Газовая хромато-масс-спектрометрия» (основы и современное состояние метода ГХ-МС, устройство газового хромато-масс-спектрометра, газовые хромато-масс-спектрометры с одинарным и тройным квадруполем (принципиальные конструкции	2	2			

	квадрупольных приборов, их аналитические возможности и ограничения). Типы ионизации. Системы вакуумирования, диапазон масс, скорость сканирования, пределы обнаружения. ГХ-МС высокого разрешения, гибридные ГХ-МС: возможности и ограничения. Отдельные блоки и приставки для ГХ-МС, автоматизация и повышение производительности метода)				
4	Самостоятельная практическая работа	2		2	
5	Особенности ГХ-МС исследования плодоовошной продукции. «Газовая хроматомасс-спектрометрия» (ответы на типичные вопросы по устройству газового хромато-масс-спектрометра и технике ГХ-МС, типичные ошибки и пути их решения, пользовательские процедуры по обслуживанию приборов ГХ-МС). Метод QuEChERS.	2	2		
6	Практическое занятие онлайн (запуск видеоролика(ов) с комментариями лектора и ответами на вопросы.				
6	Практика выполнения ГХ-МС анализа. Основные этапы и элементы пробоподготовки. ГХ-МС анализ подготовленных проб пестицидов в плодоовошной продукции.	2	2		
7.	Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ). Основы и современное состояние метода. Принципы разделения в основных режимах ВЭЖХ. Особенности и преимущества каждого режима. ВЭЖХ как метод анализа пищевых продуктов. Основные узлы приборов ВЭЖХ, (насосы, детекторы, краны, дозаторы, инжекторы, терmostаты и т.д.), функции и принцип работы, моноблочные и блочные приборы ВЭЖХ, возможности конфигурации. Подвижная фаза в жидкостной хроматографии. Распространенные элюенты – состав, приготовление, применение, хранение, требования к чистоте. Изократический и градиентный режимы элюирования. Колонки для ВЭЖХ, используемые для анализа пищевых продуктов, характеристики: сорбент, применяемый элюент, геометрия, взаимодействие фаз. Установка колонки, срок службы, кондиционирование, хранение и регенерация. Подбор условий ВЭЖХ: выбор колонки, элюента, влияние на параметры хроматографирования (число теоретических тарелок, разрешение между пиками и т.д.). Пробоподготовка в ВЭЖХ анализе пищевых продуктов: основные приемы и устройства для пробоподготовки, их особенности и сравнительные характеристики.	2	2		

	Качественный анализ в ВЭЖХ. Идентификация пиков на хроматограмме по времени удерживания (спектру), интегрирование пиков (ручное, автоматическое). Количественный анализ в ВЭЖХ. Методы градуировки. Особенности ВЭЖХ анализа пищевых продуктов. Пределы обнаружения и другие метрологические характеристики метода				
8.	Самостоятельная практическая работа	2		2	
9.	Определение пестицидов в пищевых продуктах. - Подготовка пробы к анализу. - Измельчение, гомогенизация, экстракция. - Очистка экстрактов с использованием картриджей, разработанных компанией Supelco как альтернатива иммуноаффинным колонкам. -Подтверждение правильности идентификации пестицидов по времени удерживания сравнением спектров поглощения в пробе и стандарте. - Проведение хроматографического анализа.		2	2	
10.	Жидкостная хроматомасс-спектрометрия» (основы и современное состояние метода ВЭЖХ-МС, устройство жидкостного хроматомасс-спектрометра, жидкостные хроматомасс-спектрометры с одинарным и тройным квадруполем (тандемные). Принципиальные конструкции квадрупольных ВЭЖХ-МС, их аналитические возможности и ограничения. Типы ионизации и ионные источники. Системы вакуумирования, диапазон масс, скорость сканирования, пределы обнаружения. Библиотеки масс-спектров. Отдельные блоки ВЭЖХ-МС, вспомогательное оборудование для ВЭЖХ-МС, автоматизация и повышение производительности метода. Особенности ВЭЖХ-МС исследования типичных для ЦГиЭ объектов (например, антибиотики, пестициды) в продуктах питания. Практические аспекты пробоподготовки (ручная и автоматическая твердофазная экстракция, использование QuECheRS, системы упаривания в токе азота и т.д.). Возможности использования ВЭЖХ-МС для определения примесей в пищевых продуктах. Пределы обнаружения и другие метрологические характеристики метода. Требования к реагентам и газам. Гибридные ВЭЖХ-МС высокого разрешения: возможности и ограничения		2	2	
11.	Практическое занятие онлайн (запуск видеоролика(ов) с комментариями лектора и ответами на вопросы. Конструкция прибора, пользовательские процедуры. Выполнение ВЭЖХ-МС анализа на	2		2	

	примере определения пестицидов в плодоовощной продукции.					
12.	Итоговая аттестация	2		2	2	Тестовый контроль
	Всего:	24	10	8	6	

В учебный план могут быть внесены изменения и дополнения.

* Л - лекции

** ПЗ - практические занятия

***СР – самостоятельная работа

Итого: 24 академических часа